

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

«ДІНТАНУДАҒЫ КӘСІБИ ТЕРМИНОЛОГИЯ»

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАННЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

**«6В02203- Дінтану» мамандығы 1 курс қазақ бөлімі
Кредит саны - 5**

Алматы 2025 ж

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі кезіндегі
қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

Жазбаша емтихан: дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Емтихан форматы: жазбаша- офлайн

- Сұрақтар тізімі универ жүйесінде алдын ала жүктеледі. Жазбаша емтиханды тапсыру кезінде емтихан билеті автоматты түрде құрастырылады.
- Емтиханда кезекші оқытушылар жұмыс жасайды.

Емтихан ұзақтығы 2 сағат

МАҢЫЗДЫ !!! Әр студент алдын ала «Универ» жүйесінен емтихан кестесін біліп алуы керек. Емтихан басталмас 10-15 минут бұрын студент емтихан өтетін аудиторияда отыру тиіс.

- емтихан кезекшілерінің бірі емтихан кезінде әрбір нақты емтихан тапсырушыға бір билетті және жазу парақтарын ұсынады.
- билетте жазылған сұрақтарға толық жауап жазылуы керек;
- студенттен көрсетілген материалды меңгерудің жоғары деңгейін және нақты тапсырмаларды орындау мен білімді қолдану қабілетін көрсету талап етіледі;
- қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салынады;
- басқа емтихан тапсырушылармен сөлесуге рұқсат берілмейді

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы

1. Дінтанудағы кәсіби терминологияның маңызы
2. Ғылыми тілдегі терминологияның қажеттілігі
3. Дін, сенім, культ, ғибадат
4. Ежелгі түркілердің сенімі мен ғибадаттарына байланысты ұғымдар
5. Мифология, теология, философиядағы ортақ терминдер
6. Секуляризм және секуляризация
7. Жалпы діни -философиялық терминдердер
8. Мемлекеттік басқаруда діни нормалар және діни сенім бостандығына байланысты терминдер жүйесі
9. Терминдердің тілдік ерекшелігі (латын, грек, араб тілдерінен енген сөздер)
10. Аймақтық және мәдени ерекшеліктері бар терминдер
11. Терминдерді аудару және бейімдеу мәселелері
12. Дінтанулық негізгі кәсіби терминдерді анықтау мәселесі. (3-5 термин, таңдау бойынша)

13. Терминдерді біріздендіру мәселесі
14. Терминдердің ғылыми және халықтық қолданысы
15. Қазіргі замандағы дінтанулық терминологияның мәселелері
16. Діни және дінтанулық ұғымдардың сауаттылықты арттырудағы рөлі
17. Қытай және Қиыр Шығыс халықтарының діни сенімдеріндегі ұғымдар
18. Үнді діндеріндегі ортақ және ерекше ұғымдар мен терминдер
19. Үнді және қытай діндеріндегі негізгі түсініктерге салыстырмалы талдау
20. Дәстүрлі христиандық бағыттардың діни ұғымдары мен түсініктері
21. Исламдық діни ілімі мен дәстүріне қатысты ұғымдар мен терминдер
22. Христиан және мұсылман рухани дәстүрлеріндегі ортақ ұғымдар
23. Жаңа діндарлық және жаңа діни қозғалыстарға байланысты терминдер

Оқу әдебиеттері :

1. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018

Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355

2. Дінтану сөздігі. Ежелгі діни наным-сенімдер. Ұлттық діндер. Қазақ халқының дәстүрлі діни ұстанымдары. 1 том. Алматы. Қазақ университеті. 2016.

3. Дінтану сөздігі. Әлемдік діндер. 2 том. Алматы. Қазақ университеті. 2017

4. Дінтану сөздігі. Қазіргі заманның жаңа діни ұйымдары. 3 том. Алматы. Қазақ университеті. 2017.

5. Аверченко И.В., Агаджанян А.С., Аверьянов Ю.А. Энциклопедия религий. Москва, Академический проспект. 2020. 1520.

<https://e.lanbook.com/book/132976>

6. Борбасова Қ.М. Діндер тарихы. Алматы. Қазақ университеті. 2018

Интернет-ресурстар

1. <https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/>

2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943>

3. <http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja>

4. <https://antropogenez.ru/term/99/>

5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670>

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
ВАК/МАГ/ДОС СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14)	0–24% (0-
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 35 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау;	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу
3 сұрақ	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	

35 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
		Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуға 1-2 дәлсіздікке	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуле дәллік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланыл

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа – 35 балл.

